

Проект «Моя семья»



Автор проекта:
Добрынина
Людмила Ивановна

Тип проекта: информационно – творческий

Участники проекта:

- дети старшей группы
- Воспитатель
- Логопед
- Музыкальный руководитель
- Родители

Продолжительность проекта :
среднесрочный (3 месяца)

Актуальность

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. Именно семья может создать для ребёнка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищённость, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим. В современном мире теряется связь поколений, семья перестаёт быть крепостью и опорой для её членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. В процессе организации проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместной деятельности.

Проблема

Проведя беседу с детьми об их семьях, выяснилось, что не все дети владеют такими понятиями, как семья, «родители», «род», «родословная». Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Дети так же затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Исходя из вышеперечисленного, возникла идея создания и реализации проекта «Моя семья».

Цель

расширить представления детей о своей семье, создать условия для повышения активности участия родителей, воспитывать любовь и уважение к семье, как людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта

- Формировать у детей интерес к познанию своей семьи , о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
- Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.

Ожидаемые результаты

- Воспитание чувства гордости за свою **семью**;
- Знать историю своей **семьи**, семейные традиции и праздники;
- Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Этапы работы над проектом

1-й этап. Информационно – организованный:

- Изучить методическую литературу.
- Выявление первоначальных знаний детей о семье
- Подбор стихов, пословиц о семье
- Сдготовить наглядный иллюстрированный материал, семейных фотографий по теме проекта
- Подборка сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр
- подобрать художественную литературу
- Подбор физкультминуток, пальчиковых гимнастик
- Подбор музыкального репертуара.
- Составить перспективный план работы по проекту

Привлечение родителей к проекту

- Размещение информации родителем о предстоящей совместной проектной деятельности на тему «Моя семья»
- Оформление родительского уголка по теме проекта;
- Размещение консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме :
 - «Влияние семьи на развитие ребенка»,
 - «Семья глазами ребенка».
 - «Семейные традиции: Культура общения»
- Совместные просмотры семейных альбомов в кругу семьи и изготовление макетов семейных родословных.
- Рассказы родителей о семейных традициях.
- Приобщение детей к домашним обязанностям.
- Изготовление совместно с родителями семейного генеалогического древа.

2. Практический этап

- Проведение тематических бесед:
«Мой дом, моя семья»; «Как росли родители, дедушка, бабушка»; «Кто такие - родные, друзья, соседи»; «Любимый отдых членов семьи»; «Как я помогаю дома»; «Наш домашний праздник»; «Выходной день с мамой и папой»; «Традиции нашей семьи»; «Совместный обед»
- Заучивание пословиц и поговорок о семье
- Проведение физкультминуток, пальчиковых гимнастик
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Братика» «К нам гости пришли» «В гости к бабушке»
- Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад» и т.д.
- Художественно – эстетическое развитие

Аппликация : «Открытка для папы ко дню Защитника Отечества»,
«Открытка для мамы к 8 марта»»

Тематическая фото-выставка «Мой папа Защитник Отечества»

Коллективная аппликация «Букет для мамы»

Рисование «Портрет мамы», «Портрет папы», «Что люблю делать дома», «Наша дружная семья»

■ Чтение художественной литературы

С.Капутикян «Моя бабушка»; В.Чёрная «Хорошая внучка»; Э.Успенский «Если был бы я девчонкой»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; В.Осеева «Сыновья»; О. Чусовитина Самый лучший О. Бундур; Папа идёт в гараж ; Коваль Т. Когда мальчишкой папа был; С.Баруздин «Мамина работа» ; С.Капутикян «Моя бабушка»; В.Чёрная «Хорошая внучка», М. Тахистова Мой дом; Г. Дядина «Семейное древо»; Мужчина в доме; Мой брат Миша. В. Д. Берестов
Обсуждение прочитанного материала

■ Развитие речи

Составление творческих рассказов; «Любимое занятие »; «Мой лучший друг», «Мама»

Составление рассказов по мнемотаблицам :

«Моя семья», «Яблоко»,

Составление рассказов по семейным фотографиям на тему:

«Родители моей мамы»

«Как мы отдыхаем всей семьёй».

- Развивающие задания
«Угадай, о ком речь». «Устала наша бабушка».
«Скажи иначе». «Семейный паровоз».
- Дидактические игры
«Кто главный?» «Как зовут членов семьи».
«Маленькие помощники». «Ласковое слово».
«Хорошо – плохо». «Родство».
- НОД Познавательно-речевое развитие
«Семейные традиции» Цель: формирование представлений о семейных традициях.

3. Заключительный этап

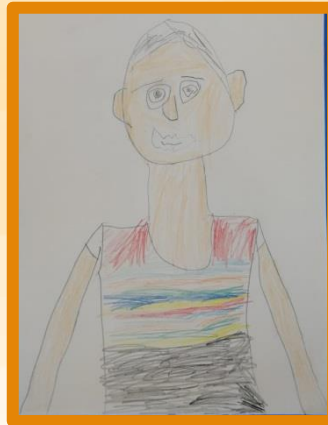
- Выставка детских рисунков «Мой папа»
- Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»
- Праздничное итоговое мероприятие для мамочек «Праздник мам».
- Изготовление семейного генеалогического древа (вместе с родителями)

Результат работы проекта

Дети получили необходимую информацию о своей семье. Имеют представление о родственных отношениях, о том, что семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции. И чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т.д Дети стали проявлять уважительное отношение и любовь к родным и близким, к окружающим людям. Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.

Литература

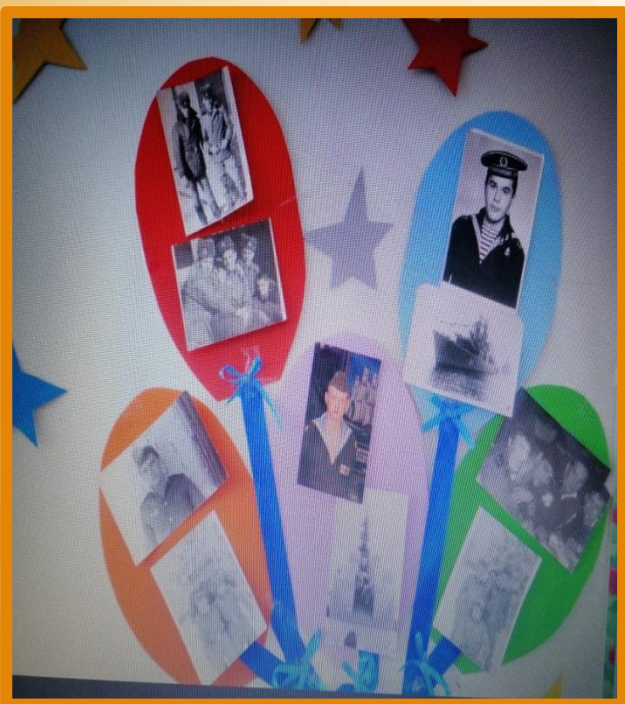
- Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2009. 128с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДООУ»).
- Р. Усвоение детьми терминов и отношений родства // Человек - №3-2003.
- С. Твоя родословная; Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной. – М.: «Школьная Пресса», 2000
- Д. Как начать составлять свою родословную. Конспекты для начинающих. Рукопись. – М., 1991.
- Козлова А. В., Щешулина Р. П. Работа с семьей: -М. : Т. У. Сфера, 2004.



**Рисование
«Портрет папы»**



**Тематическая фото-выставка
«Мой папа Защитник
Отечества»**



Тематическая выставка к 23 февраля





Рисование «Моя любимая мама»



**Коллективная аппликация
«Букет для мамы»**



Фото выставка «Моя семья»



Праздничное мероприятие для мамочек «Праздник мам».

